

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕГИОНСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ЧУ ДПО «МУЦ»

  
В. И. Качапкин  
  
«01» 01 2021 г.

**Положение об индивидуальном учете результатов освоения  
обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах  
информации об этих результатах на бумажных носителях  
в ЧУ ДПО «МУЦ»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения.

1.3. Положение разработано с целью учета достижения обучающимися индивидуальных результатов освоения образовательных программ на разных этапах обучения, отслеживания динамики их развития, а также с целью установления соответствия реальных достижений обучающихся ожидаемым результатам обучения, заданным образовательными программами.

1.4. Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

1.5. Система учета индивидуальных учебных достижений учащихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации учащихся: - получение, накопление и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся;
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения: - объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности Учреждения в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива

1.6. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включает в себя результаты:

- личностные - усвоенные системы норм, ориентаций и ценностей, позволяющие учащемуся функционировать в качестве полноправного члена общества;
- предметные - усвоенные знания, умения, навыки.

1.7. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ведется педагогическим коллективом и отражается в журнале, и индивидуальных книжках учета обучения вождению АТС.

## 2. Учёт предметных результатов

2.1. Учёт предметных результатов обучающихся. Предметные результаты включают в себя результаты освоения программ учебных предметов, представленных в учебном плане. Индивидуальный учет предметных результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется на бумажных носителях. Основной формой фиксации предметных результатов освоения практической и теоретической части программы являются баллы/оценки (от 2 до 5), полученные учащимися в ходе образовательного процесса. Балльный учет предметных результатов обучающихся в. как текущий, промежуточный, так и итоговый, осуществляется в Журнале группы на бумажном носителе, индивидуальной книжке учета вождения АТС, протоколах экзаменационной комиссии. В протоколе экзаменационной комиссии выставляются итоговые результаты обучающихся по предметам

учебного плана соответствующей образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося заверяются печатью и подписями директора ЧУ ДПО «МУЦ» и председателем и членами экзаменационной комиссии. Ответственное лицо за сбор и хранение предметных результатов – заведующая учебной частью.

3. Порядок хранения в архивах информации об учёте индивидуальных учебных достижений обучающихся.
- 3.1. База данных по оценке качества образования хранится в учебной части Учреждения на бумажных носителях. заведующая учебной частью осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.
- 3.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях методических объединений. Выводы по анализу данных являются объективной основой для корректировки плана проведения внутри школьного контроля и планирования индивидуальной работы с обучающимися.